

Министерство просвещения РФ
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Скудинская основная общеобразовательная школа
Андреапольского муниципального округа Тверской области

Рассмотрено и принято
на заседании методического
объединения
протокол № 1
от «29» августа 2023г.



Утверждаю
директор МОУ Скудинской ООШ:
Терентьева Т.И.
приказ № 42/01 от 29.08.23

Рабочая программа
Английский язык как второй иностранный (ФГОС)
9 класс
за курс основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Разработана
Карловой Л.В.
учителем высшей
квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету: «Английский язык как второй иностранный» для 5 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

1. Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. №373.
2. Авторской программы «Английский язык как второй иностранный. 5-9 классы»: учебно-методическое пособие / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, — М.: Дрофа, 2020.
3. Учебного плана МОУ Скудинская ООШ. Приказ №42/01 от 29.08.2023.
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 №254 с изменениями от 23.12.2020 №766.

Планируемые результаты изучения учебного предмета Личностные, метапредметные и предметные результаты

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования к результатам иноязычного образования выделяются три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты:

- Освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в

соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;

- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляцию своей деятельности, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере (т.е. во владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорение:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог – побуждение к действию;

- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, домашнем животном, о третьем лице, хобби, описывать внешность человека; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;

- вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное, говорить громче, сказать слово по буквам;

- уметь дать оценочное суждение или выразить свое мнение и кратко аргументировать его;

- выразить сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность;

аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтение:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём;

письменная речь:

- владеть техникой орфографически правильного письма;

- писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо;

- заполнять формуляры;

- делать записи для устного высказывания;

- использовать письменную речь для творческого самовыражения (в общем постере).

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

- применение основных правил чтения и орфографии;

- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомленность (межкультурная компетенция):

- знание названий стран и некоторых городов изучаемого языка;

- знание некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке;
- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка;
- представление о некоторых особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире на доступном учащимся уровне.

Б. В познавательной сфере:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
- владение общеучебными и специальными учебными умениями на доступном школьникам уровне;
- умение сравнивать языковые явления родного, первого иностранного и второго иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах курса;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка и первого иностранного;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- умение пользоваться словарем;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных пределах.

В.В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об изучаемом немецком языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям англоговорящих народов через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в проводимых праздниках, экскурсиях и туристических поездках.

Г.В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на немецком языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной иноязычной детской художественной литературы, в процессе описания картинок, животных.

Д.В трудовой сфере:

- умение следовать учебному плану в своём учебном труде;
- участие в подготовке реквизита для инсценирования сценок, сказок.

В результате изучения английского языка учащиеся 5 класса должны:

знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки английского языка;
- основные правила чтения и орфографии английского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название англоязычных стран и их столицы;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны изучаемого языка;
- речевые обороты с модальными глаголами;
- личные местоимения.

уметь

говорение:

- приветствовать, отвечать на приветствие, прощаться, извиняться, благодарить;
- называть себя, представлять другого;

- выражать согласие/несогласие, огорчение, радость, сомнение, предположение;
- делать короткое сообщение о себе, своей семье, своих увлечениях и т.д.;
- вести диалог с опорой на образец и без неё;
- описывать рисунок, предмет, человека.

письмо:

- владеть алфавитом и графикой английского языка;
- списывать слова, предложения и краткие тексты;
- заполнять таблицу, схему, анкету;
- в письменной форме сообщать определённую информацию о себе;
- составлять письмо по образцу.

аудирование:

- воспринимать на слух и понимать речь своих товарищей.
- воспринимать на слух и понимать основное содержание краткого сообщения.

чтение:

- учащиеся должны полностью овладеть техникой чтения вслух.
- зрительно воспринимать и узнавать изученный материал.
- овладеть умением полностью понимать содержание текстов, целиком

построенных на изученном материале.

- овладеть умением полностью понимать содержание текстов, целиком построенных на изученном материале.

- овладеть первичными умениями в понимании основного содержания текста, включающего значительное количество незнакомых слов, опираясь на языковую загадку, словарь, опуская незнакомые явления, не мешающие понять основное содержание текста.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы
1	Знакомство	8	Значение и роль английского языка в современном мире. Народонаселение Великобритании. Приветствие, знакомство, прощание
2	Мир вокруг нас	9	Что мы видим вокруг. Выражение благодарности. Введение незнакомых людей в круг общения. Описание качественных характеристик людей и предметов британцев
3	Семья	9	Описание собственных ощущений и характеристик. Состав семьи. Общение с членами семьи по разным поводам (уходя в школу, возвращаясь домой и т. д.). Животные на ферме. Характеристики людей, в том числе членов семьи
4	Города и страны	9	Место жительства и место нахождения человека. Города Европы. Страны и континенты. Выражение предпочтений
5	Время, часы, минуты	9	Обозначение и выражение времени. Местоположение предметов, людей и животных. Ведение счета
6	Цвет вокруг нас	9	Основные цвета. Приветствие в разное время суток. Номера телефонов. Возраст человека. Качественные характеристики предметов
7	Празднование дня рождения	9	Семейный праздник. Описание внешности. Контрастирующие характеристики людей и предметов. Жизнь на ферме. Выражение категории отсутствия обладания.
8	Человек и его дом	6	Профессии и занятия людей. Повседневные занятия людей. Домашние питомцы. Денежные единицы Великобритании, США и России. Самочувствие человека. Описание жилища. Весна как одно из времен года

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Контроль
1	Знакомство	8	1. Проектная работа 2. Контрольные задания раздела 1
2	Мир вокруг нас	9	1. Проектная работа 2. Контрольные задания раздела 2
3	Семья	9	1. Проектная работа 2. Контрольные задания раздела 3
4	Города и страны	9	1. Проектная работа 2. Контрольные задания раздела 4
5	Время, часы, минуты	9	1. Проектная работа 2. Контрольные задания раздела 5
6	Цвет вокруг нас	9	1. Проектная работа 2. Контрольные задания раздела 6
7	Празднование дня рождения	9	1. Проектная работа 2. Контрольные задания раздела 7
8	Человек и его дом	6	1. Проектная работа 2. Контрольные задания раздела 8

Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ урока в теме	План дата	Факт дата	Тема урока	Материально-техническое и информационно – техническое обеспечение	Виды деятельности обучающихся
Знакомство (8 часов)						
1	1	1 неделя		Зачем я изучаю английский язык	Учебник Тетрадь Предметные картинки	Говорение: начинать и поддерживать разговор, повторить Аудирование: понимать в целом речь учителя по ведению урока
2	2			Первые английские буквы	Учебник Тетрадь диск	Говорение: умение вести диалог, Аудирование: распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассников
3	3	2 неделя		Уменьшительная степень собственных имен	Учебник Тетрадь диск	Говорение: представлять результаты проектной работы
4	4			Угадай «кто я?»	Учебник Тетрадь диск	Говорение: умение вести диалог-знакомства.
5	5	3 неделя		Приятно познакомиться	Учебник Тетрадь Диск	Чтение: использовать полученные знания в прочтении имен. Говорение: уметь читать за диктором
6	6			Проверяем себя сами	Учебник Тетрадь диск	Грамматическая сторона речи: распознавать выученный лексический

						материал, Аудирование: распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассник ов
7	7	4 неделя		Проектная работа	Учебник Тетрадь	Выполнение проектной работы
8	8			Контрольные задания раздела 1	Учебник Тетрадь диск	Выполнение заданий разного вида
Мир вокруг (9 часов)						
9	1	5 неделя		Мистер и миссис	Учебник Тетрадь диск	Говорение: представлять результаты проектной работы Грамматическ ая сторона речи: передавать грамм. Явления в целях их лучшего осознания
10	2			Что я вижу?!	Учебник Тетрадь диск	Чтение: Зрительно воспринимать незнакомые слова с помощью картинок Аудирование вербально или невербально реагировать на услышанное
11	3	6 неделя		Описание предметов	Учебник Тетрадь Диск картинки	Чтение: Правильно читать слова Письмо: делать перевод слов с помощью раздаточного материала
12	4			Характер персонажей.	Учебник Тетрадь	Чтение: Зрительно

					Диск картинки	воспринимать лексический материал основное содержание Говорение: описывать изображения
13	5	7 неделя		Личное местоимение it	Учебник Тетрадь диск	Говорение: употреблять простые лексические конструкции Грамматическ ая сторона речи: употребление грамматическ их явлений
14	6			Проверяем себя сами	Учебник Тетрадь диск	Говорение: сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов Грамматическ ая сторона речи: Выполнять задания на пропуски букв и выражений
15	7	8 неделя		Развитие навыков письма	Учебник Тетрадь	Грамматическ ая сторона речи: правильность написания английских слов и выражений
16	8			Проектная работа	Учебник Тетрадь	Выполнение проектной работы
17	9	9 неделя		Контрольные задания раздела 2	Учебник Тетрадь диск	Выполнение заданий разного вида
Семья (9 часов)						
18	1			Члены семьи	Учебник Тетрадь диск	Говорение: умение рассказывать сказочных персонажей Аудирование: воспринимать

						на слух диалоги, узнавать знакомые слова, понимать основное содержание
19	2	10 неделя		Вопросительные, отрицательные и утвердительные предложения	Учебник Тетрадь диск тематические картинки	Говорение: умение вести диалог в проблемной ситуации, задавать вопросы Грамматическая сторона речи: передавать грамм. явления в целях их лучшего осознания
20	3			Открытые и закрытые слоги	Учебник Тетрадь диск	Говорение: сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов Аудирование: вербально или невербально реагировать на услышанное
21	4	11 неделя		Повелительное наклонение	Учебник Тетрадь Картинки диск	Грамматическая сторона речи: воспроизводить грамматическую форму в речевой деятельности Письмо: заполнить пропуски в предложенном диалоге
22	5			Неопределенный артикль	Учебник Тетрадь	Говорение: сообщать информацию, отвечая на вопросы

						разных видов Аудирование: распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассник ов
23	6	12 неделя		Проверяем себя сами	Учебник Тетрадь	Говорение: сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов Аудирование: распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассник ов
24	7			Развитие навыков аудирования	Учебник Тетрадь диск	Аудирование: вербально или невербально реагировать на услышанное
25	8	13 неделя		Проектная работа	Учебник Тетрадь	Выполнение проектной работы
26	9			Контрольные задания раздела 3	Учебник Тетрадь диск	Выполнение заданий разного вида
Города и страны (9 часов)						
27	1	14 неделя		Откуда ты/вы родом?	Учебник Тетрадь диск	Говорение: вести диалоги на поставленные вопросы и требования Грамматическ ая сторона речи: передавать грамм. Явления в целях их лучшего осознания
28	2			Глагол связка to be (быть)	Учебник Тетрадь	Говорение: задавать на

					Картинки	вопросы и отвечать говорящему Грамматическая сторона речи: усвоение новой грамматической конструкции и употребление ее при разговоре
29	3	15 неделя		Континенты мира	Тетрадь Учебник диск	Говорение: сообщать информацию, правильно употреблять лексические единицы Грамматическая сторона речи: передавать грамм. Явления в целях их лучшего осознания
30	4			Множественное число существительных	Учебник Тетрадь диск	Говорение: правильно употреблять лексические единицы и речевые образцы Грамматическая сторона речи: передавать грамм. Явления в целях их лучшего осознания
31	5	16 неделя		Мне нравится...	Учебник Тетрадь диск	Чтение: Зрительно воспринимать слова, узнавать их Грамматическая сторона речи: передавать

						грамм. Явления в целях их лучшего осознания
32	6			Проверь себя	Учебник Тетрадь Диск картинки	Чтение: Понимать содержание текста, вставлять пропущенные слова. Грамматическ ая сторона речи: передавать грамм. Явления в целях их лучшего осознания
33	7	17 неделя		Развитие навыков чтения	Учебник Тетрадь диск	Говорение: передавать содержание. Основную мысль прочитанного Грамматическ ая сторона речи: Правильно строить предложения
34	8			Проектная работа	Учебник Тетрадь	Выполнение проектной работы
35	9	18 неделя		Контрольные задания раздела 4	Учебник Тетрадь	Выполнение заданий разного вида
Время. Часы. Минуты (9 часов)						
36	1			Виды профессий	Учебник Тетрадь Диск картинки	Грамматическ ая сторона речи: передавать грамм. явления в целях их лучшего осознания
37	2	19 неделя		Числительные от 1 до 10	Учебник Тетрадь картинки	Говорение: сообщать информацию, отвечая на вопросы

						разных видов Аудирование: вербально или невербально реагировать на услышанное
38	3			Определенный артикл и предлоги	Учебник Тетрадь диск	Говорение: сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов Грамматическ ая сторона речи: передавать грамм. Явления в целях их лучшего осознания
39	4	20 неделя		Который час?	Учебник Тетрадь диск	Говорение: сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов Чтение: понимать текст, заполняя пропуски
40	5			Притяжательные местоимения	Учебник Тетрадь Картинки таблицы	Говорение: отвечать на вопросы Письмо: заполнять пропуски в предложенных заданиях
41	6	21 неделя		Проверяем себя сами	Учебник Тетрадь диск	Чтение: Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, понимать основное содержание Грамматическ ая сторона речи: передавать

						грамм. Явления в целях их лучшего осознания
42	7			Развитие навыков аудирования	Учебник Тетрадь Карточки диск	Аудирование: воспринимать речь диктора, осознавать на слух тексты и выполнять задания Грамматическ ая сторона речи: передавать грамм. Явления в целях их лучшего осознания
43	8	22 неделя		Проектная работа	Учебник Тетрадь	Выполнение проектной работы
44	9			Контрольные задания раздела 5	Учебник Тетрадь	Выполнение заданий разного вида
Цвет вокруг нас (9 часов)						
45	1	23 неделя		Глагол иметь to have со всеми местоимениями	Учебник Тетрадь Диск картинки	Чтение: Выделять главные факты из текста и использовать полученную информацию в беседе Грамматическ ая сторона речи: передавать грамм. Явления в целях их лучшего осознания
46	2			Радуга цветов	Учебник Тетрадь диск	Чтение: Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, понимать

						основное содержание Аудирование: распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассник ов
47	3	24 неделя		Какой это цвет?	Учебник Тетрадь Карточки таблицы	Говорение: представлять результаты проектной работы Грамматическ ая сторона речи: передавать грамм. Явления в целях их лучшего осознания
48	4			Числа от 11 до 20	Учебник Тетрадь диск	Говорение: правильно произносить слова и выражения. Грамматическ ая сторона речи: передавать грамм. Явления в целях их лучшего осознания
49	5	25 неделя		Сколько тебе лет?	Учебник Тетрадь диск	Говорение: сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов Аудирование: распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассник ов

50	6			Проверяем себя сами	Учебник Тетрадь диск картинки	Говорение: повторить ранее изученный лексический материал Грамматическая сторона речи: передавать грамм. явления в целях их лучшего осознания
51	7	26 неделя		Развитие навыков письма	Учебник Тетрадь	Письмо: переводить предложения, заполнять пропуски
52	8			Проектная работа	Учебник Тетрадь	Выполнение проектной работы
53	9	27 неделя		Контрольные задания раздела 6	Учебник Тетрадь диск	Выполнение заданий разного вида
Празднование дня рождения (9 часов)						
54	1			Характер человека	Учебник Тетрадь проект	Говорение: представлять результаты проектной работы Грамматическая сторона речи: передавать грамм. Явления в целях их лучшего осознания
55	2	28 неделя		С Днем Рождения Робин	Тетрадь Картинки Учебник диск	Чтение: Выделять главные факты из текста и использовать полученную информацию в беседе Аудирование: распознавать на слух и понимать

						связное высказывание учителя, одноклассников
56	3			Брауны и их ферма	Учебник Тетрадь диск	Говорение: передавать содержание. Основную мысль прочитанного Аудирование: вербально или невербально реагировать на услышанное
57	4	29 неделя		Дни недели	Учебник Тетрадь диск	Говорение: правильно воспроизводить слова и предложения Аудирование: распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассников
58	5			Распорядок дня	Учебник Тетрадь Картинки диск	Чтение: зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, понимать основное содержание Письмо: делать краткие выписки из текста
59	6	30 неделя		Проверяем себя сами	Учебник Тетрадь	Говорение: передавать содержание. Основную мысль прочитанного Письмо: делать краткие выписки из

						текста
60	7			Развитие навыков чтения	Учебник Тетрадь диск	Чтение: Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, понимать основное содержание Аудирование: распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассников
61	8	31 неделя		Проектная работа	Учебник Тетрадь	Выполнение проектной работы
62	9			Контрольные задания раздела 7	Учебник Тетрадь диск	Выполнение заданий разного вида
Человек и его дом (6 часов)						
63	1	32 неделя		Настоящее время	Учебник Тетрадь Диск картинки	Говорение: воспроизведение услышанного Грамматическая сторона речи: передавать грамм. явления в целях их лучшего осознания
64	2			День Миши	Учебник Тетрадь Диск картинки	Чтение: Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, понимать основное содержание Грамматическая сторона речи:

						передавать грамм. Явления в целях их лучшего осознания
65	3	33 неделя		Комната генерала Грина	Учебник Тетрадь Картинки диск	Чтение: Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, понимать основное содержание
66	4			Произнеси свое имя	Тетрадь, Карточки Книга диск	Говорение: произношение слов с помощью транскрипций, вести диалог с опорой на схему
67	5	34 неделя		Проектная работа	Учебник Тетрадь	Выполнение проектной работы
68	6			Контрольные задания раздела 8	Учебник Тетрадь диск	Выполнение заданий разного вида